



T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



..... LİSANS PROGRAMI

## BİRİM DIŞI UYGULAMA YARDIMCI DAL STAJ DOSYASI

YARDIMCI DAL STAJINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Adı-Soyadı-İmza :

KULÜP-KURUM ADI :

YAN DAL ADI :

STAJ DÖNEMİ : 2016-2017 Bahar Yarıyılı (13.02.2017 - 18.05.2017 tarihleri arasında)

YARDIMCI DAL STAJI YAPAN ÖĞRENCİ

ADI-SOYADI :

ÖĞRENCİ NO :

**T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğüne)**

Yüksekokulumuz ..... lisans programı 4. sınıfı 35..... numaralı öğrencisiyim. Öğretim müfredatında 4. sınıf 8. yarıyılıda yapmam gereken Birim Dışı Uygulama Seçmeli Yardımcı Dal .....dersi stajımı, ilgili Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde aşağıda belirttiğim kurum bünyesinde yapmak istiyorum. Gereği için saygılarımla müsaadelerinize arz ederim.

ADI-SOYADI

İMZASI

YARDIMCI DAL STAJI	
Kulüp-Kurum Adı	: _____
Staj Sorumlusu	: _____
Staj Antrenörü	: _____
Adresi	: _____ _____ _____
Telefon No.	: _____
Fax No	: _____
Uygundur	
Rehber Öğretim Elemanı	: _____
İmzası	: _____

Onay

.....  
..... Lisans Programı Bölüm Başkanı  
Birim Dışı Uygulama Yardımcı Dal Staj Komisyonu Başkanı

**T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğüne)

Aşağıda açık kimliği yazılı olan, Yüksekokulunuz ..... Lisans Programı 35..... nolu öğrencisi .....: 2016-2017 bahar yarıyılında Birim Dışı Uygulama Seçmeli Yardımcı Dal Stajını 13.02.2017 - 18.05.2017 tarihleri arasında başarıyla tamamlamıştır.

Gereği için saygılarımla arz ederim.

STAJYER BİLGİ FORMU		<b>FOTOĞRAF</b> (Kılık-Kıyafet Yönergesine Uygun)	
Adı-Soyadı	:		
Sınıf-No	:		
Yan Dal	:		
Staj Yaptığı Kulüp-Kurum Adı	:		
Doğum Yeri	:	Doğum Tarihi :	
Baba Adı	:	Ana Adı :	
Nüfusa Kayıtlı Olduğu İl	:		
İlçesi	:	Mahalle-Köy :	
Cilt No	:	Aile Sıra No : Sıra No :	
Bildiği Yabancı Dil ve Derecesi	:	İYİ <input type="checkbox"/> ORTA <input type="checkbox"/> ZAYIF <input type="checkbox"/>	
Spora Başladığı Yıl	:	Antrenörlüğe Başladığı Yıl :	
Ev Adresi	:		
Ev Telefon Numarası	:	Fax No :	
Diğer İrtibat Telefon Numarası	:		

Onay

.....  
..... Lisans Programı Bölüm Başkanı  
Birim Dışı Uygulama Yardımcı Dal Staj Komisyonu Başkanı



YARDIMCI DAL STAJI  
GÜNLÜK ÇALIŞMA DEĞERLENDİRME FORMU

STAJYER ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	:	
SINIFI-ÖĞRENCİ NUMARASI	:	
KULÜP-KURUM ADI	:	
KULÜP-KURUM FAALİYET ALANI	:	
FAALİYETİN TARİHİ	:	13.02.2017 - 18.05.2017
SAAT	:	1 saat teorik, 4 saat uygulama, toplam 5 saat
TOPLAM SÜRESİ	:	14 Hafta
ÇALIŞMANIN KONUSU	:	
ÇALIŞMANIN AMACI VE HEDEFLERİ	:	
YAPILAN UYGULAMANIN AÇIKLAMASI (YAZILI ANLATIM VE ÇİZİM)	:	
ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	:	

...../...../ 20....

KULÜP-KURUM STAJ SORUMLUSU

STAJ ÖĞRETİM ELEMANI

İMZASI

İMZA

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOLULU  
..... LİSANS PROGRAMI  
YARDIMCI DAL STAJI AYLIK DEĞERLENDİRME FORMU

STAJYERİN ADI-SOYADI	:	_____				
SINIF-NO	:	_____				
ANADALI	:	_____				
STAJ YAPTIĞI KULÜP-KURUM ADI	:	_____				
STAJ KULÜP-KURUM YETKİLİSİ	:	_____				
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		...../...../ 20....				
BİLİMSEL SEVİYENİN DEĞERLENDİRİLMESİ		PUANLAR *				
		1	2	3	4	5
Staj Yaptığı Alanlardaki Temel Konu Bilgisi						
Programlanan Aktivitenin Amaca Uygunluğu						
Mesleği İle İlgili Yayınları Takip Etmesi						
Bilgisini Geliştirmek İçin İstekliliği						
Sporcuları-Çalışanları Yönlendirmedeki Teknik ve Taktik Bilgisi						
Meslektaşları ve Diğer Uzmanlarla Mesleki ve Bilimsel Tartışmalara Katılma Düzeyi						
TOPLAM						
STAJYER OLARAK ÇALIŞMA POTANSİYELİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ		1	2	3	4	5
Çalışmalarda Sorumluluk Alması ve Sonuçlandırması						
Günlük Plan ve Programlarını Önceden Hazırlaması						
Çalışanların Güvenini Kazanma Yeteneği						
Çalışanların Arasında İşbölümü Yapabilme Yeteneği						
Çalışanlara Dürüst ve Adil Davranma						
Ortaya Çıkan Yeni Durumlara, Gelişmelere Uyum Gösterme Yeteneği						
TOPLAM						
KİŞİSEL ÖZELLİKLER		1	2	3	4	5
Astları İle Kurduğu Kişisel İlişkilerde Gösterdiği Sevgi ve Saygı						
Üstleri İle Kurduğu Kişisel İlişkilerde Gösterdiği Sevgi ve Saygı						
Çalıştığı İşyerine Duyduğu Sorumluluk						
İş Yeri Malzemelerini Koruması ile Bakımına İlişkin Gösterdiği Titizlik						
Çalışma Saatlerine Gösterdiği Özen						
Mesleğinin Gerektirdiği Kıyafete Gösterdiği Özen						
Çalışmaları Boyunca Yazılı ve Sözlü Lisana Gösterdiği Özen						
İş Ahlakı Kavramına Gösterdiği Özen						
TOPLAM						
GENEL TOPLAM						

DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN

ADI-SOYADI : \_\_\_\_\_  
GÖREVİ : Staj Komisyonu  Öğretim Elemanı  Staj Sorumlusu   
İMZASI : \_\_\_\_\_

\*Değerlendirme: 1 Zayıf (0-20), 2. Yetersiz (21-40), 3. Orta (41-60), 4. İyi (61-80), 5. Pekiyi (81-100)

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU  
..... LİSANS PROGRAMI

YARDIMCI DAL STAJI SEMİNER TUTANAĞI

Semineri Veren :

Yardımcı Dal :

Sorumlu Öğretim Elemanı :

Staj Yaptığı Kulüp-Kurum :

Seminer Konusu :

Seminerin Özeti :

Seminerin Yeri ve Tarihi :

Seminerin Materyali :

Seminere Katılanlar :

Kulüp-Kurum Staj Sorumlusu

İmzası

Semineri Veren

İmzası





## STAJ DEĞERLENDİRME FORMUNA İLİŞKİN GENEL AÇIKLAMALAR

Staj formunda yer alan kriterler üç ana başlık altında değerlendirilecektir. Tabloda bulunan her bir kriter için puanlama, en düşük 1 ve en yüksek 5 olmak üzere düzenlenmiştir. Toplam 100 üzerinden yapılmakta olan bu değerlendirmede:

100-90	MÜKEMMEL	5 PUAN	
89-80	ÇOK İYİ	4 PUAN	
79-70	İYİ	3 PUAN	
69-60	ORTA	2 PUAN	
59 VE AŞAĞISI	ZAYIF	1 PUAN	olarak tespit edilmiştir.

Staja gelen her öğrenci için, her ay birer form doldurulup, stajdan sorumlu öğretim elemanına teslim edilmesi beklenmektedir. Bu değerlendirme ve öğretim elemanının görüşleri ile stajyer öğrencinin geçme notu saptanacaktır.